

# Questionario di Autovalutazione

AMBIENTE

DIMENSIONE  
RELAZIONALE

OFFERTA FORMATIVA

DDI

ED CIVICA

Progettazione e  
Strategie Didattiche

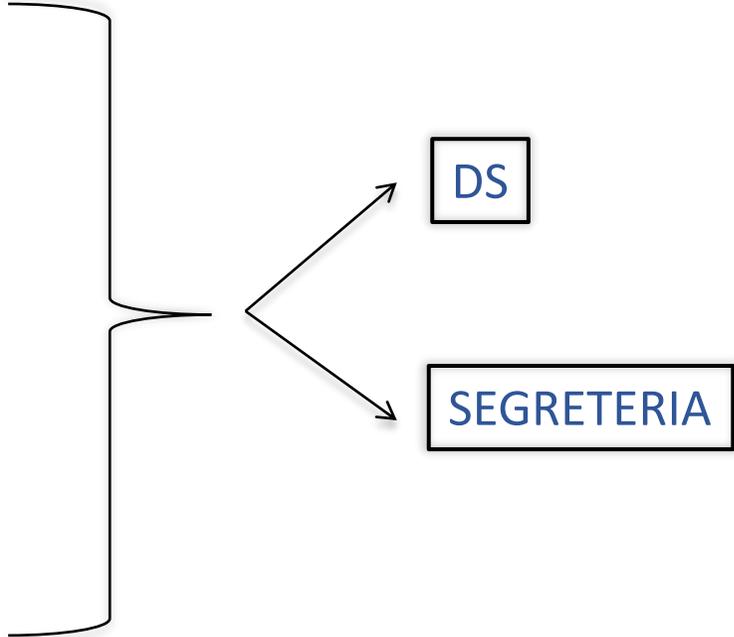
Comunicazione

Tra DOCENTI

Tra ALUNNI

Tra DOCENTI-ALUNNI

Tra DOCENTI-GENITORI



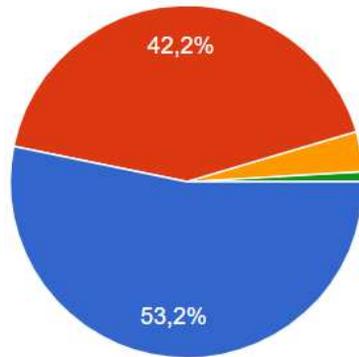
# QUESTIONARIO ALUNNI

**N° alunni: 109 (120 as 2019-20) Primaria – 282 (172 as 2019-20) Secondaria I grado**

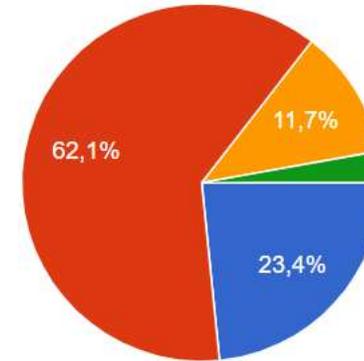
## AMBIENTE

### L'ambiente scolastico è accogliente?

#### PRIMARIA



#### SECONDARIA



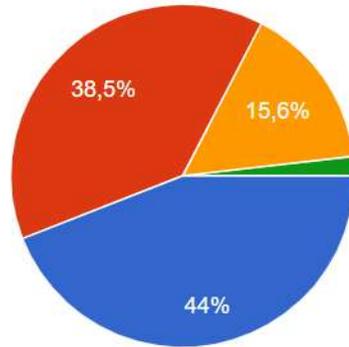
Il **92%** degli alunni dell'Istituto dichiara di avere un buon rapporto con i collaboratori scolastici.

Circa l' **87%** degli alunni reputa il Dirigente scolastico disponibile all'ascolto in caso di bisogno

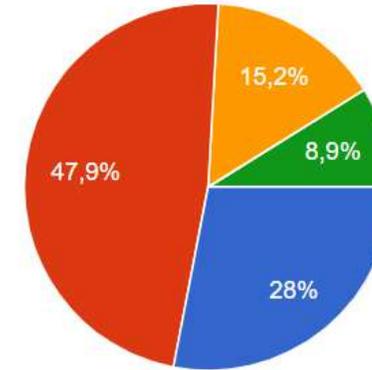
# DIMENSIONE RELAZIONALE (tra compagni)

## Vengo a scuola volentieri

Primaria



Secondaria



Il **98%** degli alunni della Primaria e Secondaria ritiene di essere corretto e rispettoso con i compagni.

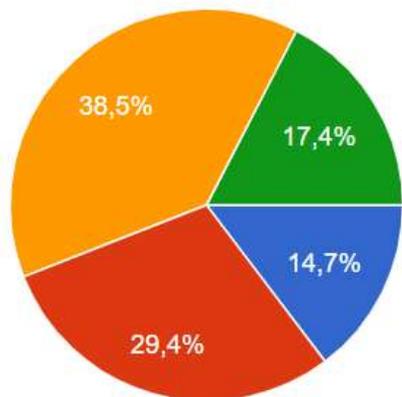
Nella scuola Primaria il **96%** degli alunni dichiara di aiutare i propri compagni e di essere disponibile con loro.

Nella scuola Secondaria il **93%** degli alunni dichiara di aiutare i propri compagni e di essere disponibile con loro.

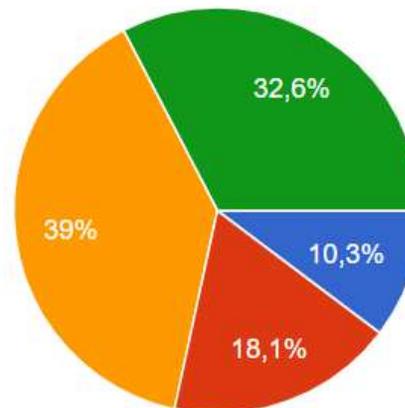
## DIMENSIONE RELAZIONALE

Nella mia classe ci sono stati episodi di prepotenza da parte di compagni?

### PRIMARIA



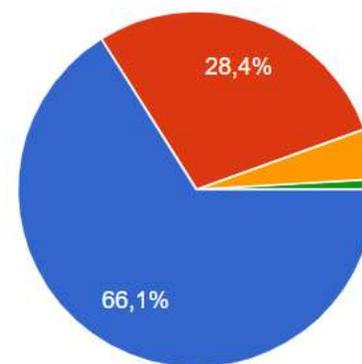
### SECONDARIA



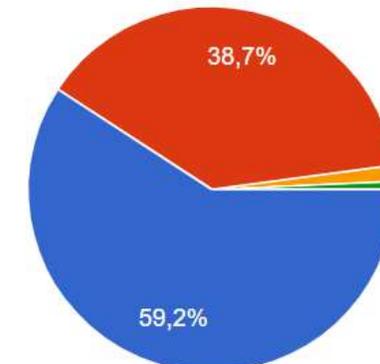
Il **75%** degli alunni della Primaria (**87%** sec) dichiara di non aver mai dato spinte, calci o pugni ai compagni, poche volte è capitato di averli dati al **20%** (**9%** sec) degli alunni.

Nella scuola primaria, l'**80%** degli alunni non è mai stato **richiamato** né verbalmente né con note sul diario e/o sul registro o lo è stato poche volte (**13%**). Nella secondaria invece il **67%** non è mai stato richiamato o lo è stato poche volte (**28%**).

Rispetto il regolamento scolastico?



P



S

## DIMENSIONE RELAZIONALE

### Rispetto gli insegnanti e il loro ruolo?



### Rispetto i collaboratori scolastici?

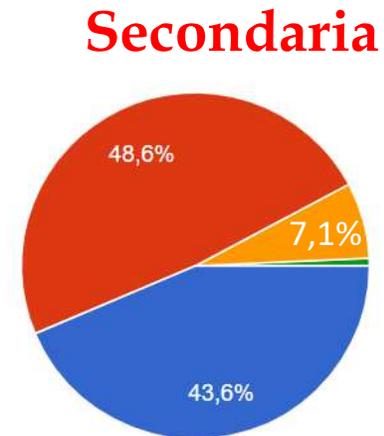
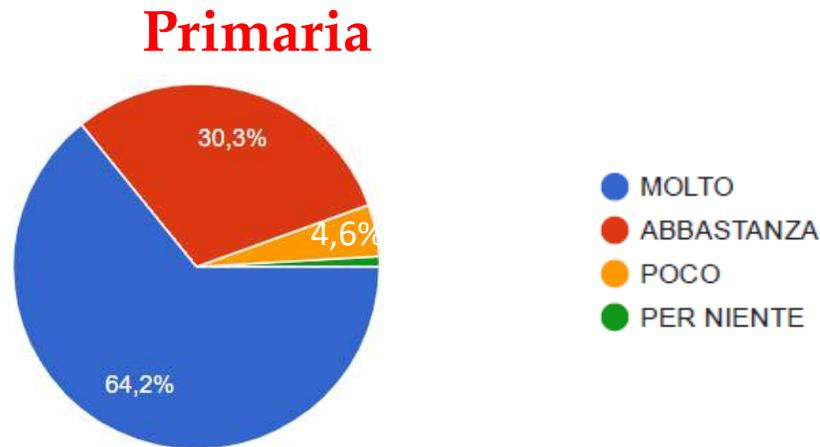
I collaboratori scolastici vengono rispettati molto dal **73%** degli allievi della primaria, abbastanza dal **27%**. I dati corrispondono al **74%** (molto) e **24,5%** (abbastanza) nella secondaria e poco per l'**1,5%**

### Rispetto gli ambienti scolastici?

L' **85%** degli studenti della primaria e il **70%** delle secondaria dichiara di rispettare molto gli ambienti scolastici , rispettivamente il **16%** e il **28%** abbastanza.

# DIMENSIONE RELAZIONALE

## Collaboro con gli insegnanti nello svolgimento delle attività



### Lavoro in classe

Con gli insegnanti facciamo <u>esercizi da soli</u>	89%	74%
Con gli insegnanti <u>parliamo insieme di un argomento</u>	95%	92%
Con gli insegnanti <u>correggiamo insieme gli esercizi o i compiti</u>	98%	96%
Con gli insegnanti <u>facciamo ricerche, progetti o esperimenti</u>	80%	65%
Gli insegnanti non danno mai o quasi mai <u>esercizi che non sono uguali per tutti gli alunni</u>	67%	63%
Gli insegnanti mi <u>dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male</u> in un esercizio	95%	96%

### Primaria

### Secondaria

## DIMENSIONE RELAZIONALE

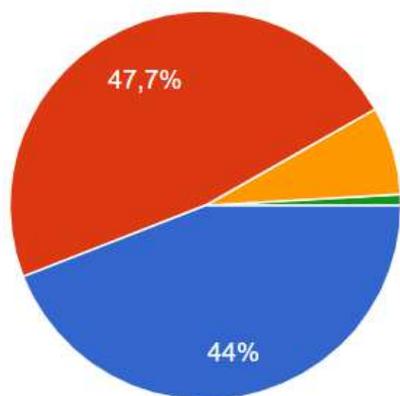
### Lavoro in classe

	Primaria	Secondaria
Gli insegnanti <u>danno indicazioni</u> su come fare i compiti	97%	88%
Gli insegnanti <u>dicono cosa impareremo</u> in una nuova lezione	92%	74%
Gli insegnanti <u>fanno domande</u> per vedere che cosa abbiamo capito	94%	92%
Gli insegnanti <u>incoraggiano</u> nel lavoro scolastico	87%	79%
Gli insegnanti <u>spiegano di nuovo</u> se non ho capito	95%	89%
Gli insegnanti mi <u>dicono come sono andato</u> dopo un'interrogazione	91%	76%

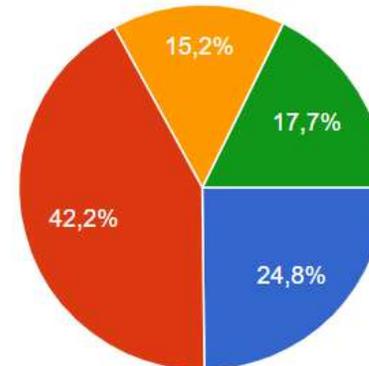
## FORMAZIONE

Le attività curricolari ed extracurricolari cui hai partecipato sono state soddisfacenti e stimolanti?

### Primaria



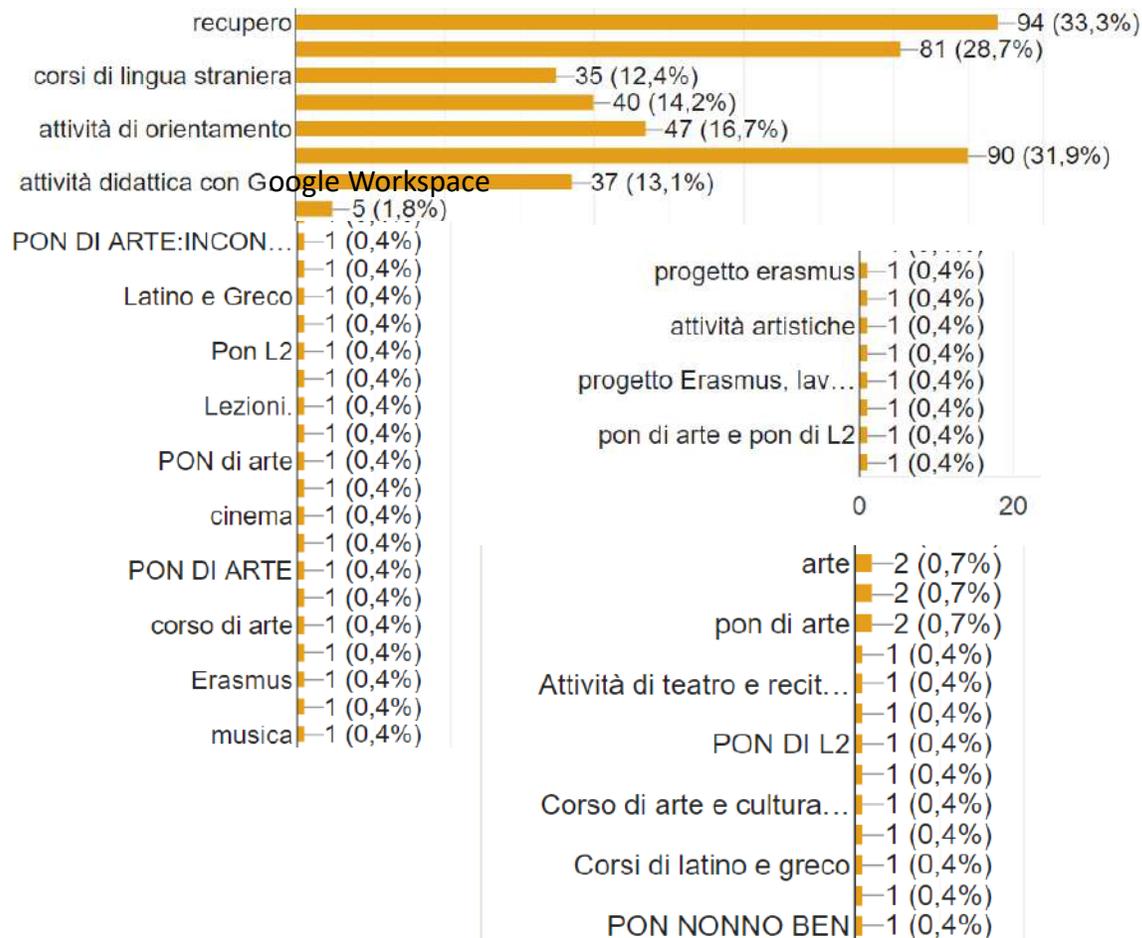
### Secondaria



Tali attività hanno contribuito a **migliorare i rapporti con i compagni** per **l'88%** degli alunni della Primaria e il **66%** degli studenti della secondaria.

## Principali attività a cui gli alunni hanno partecipato

### SECONDARIA

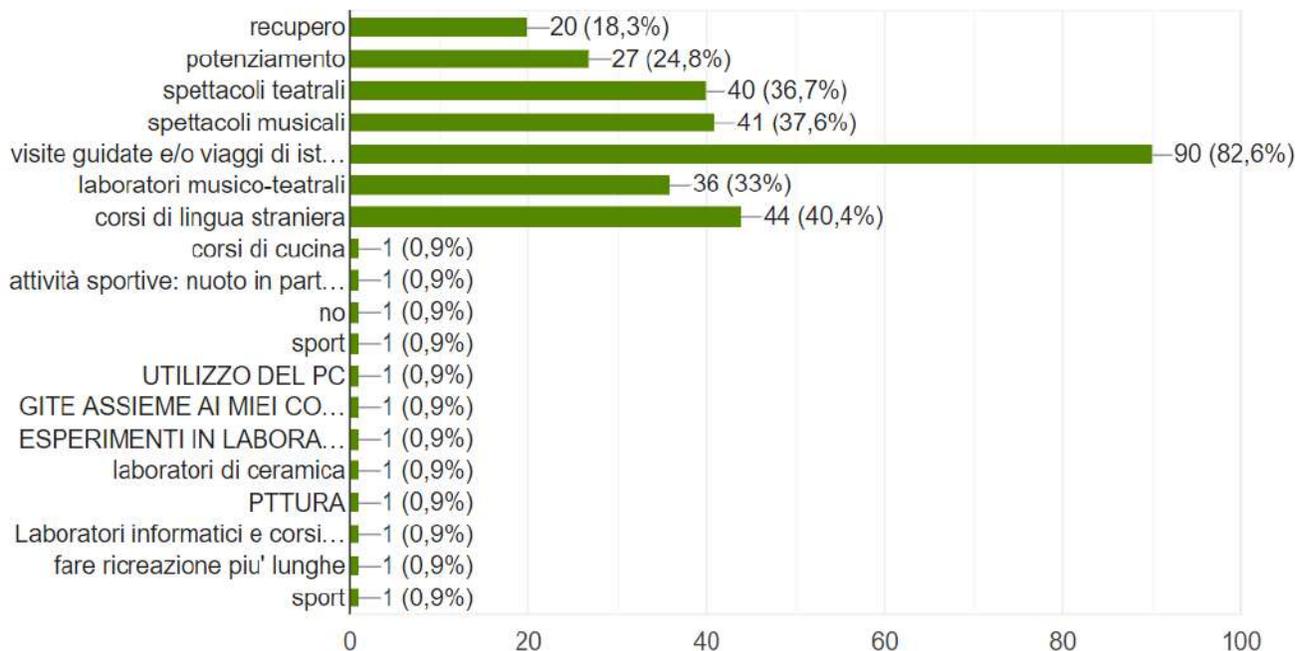


Circa l'**83%** degli studenti afferma **alto gradimento** per tali attività che hanno contribuito alla loro **formazione personale** per l'**82%**.

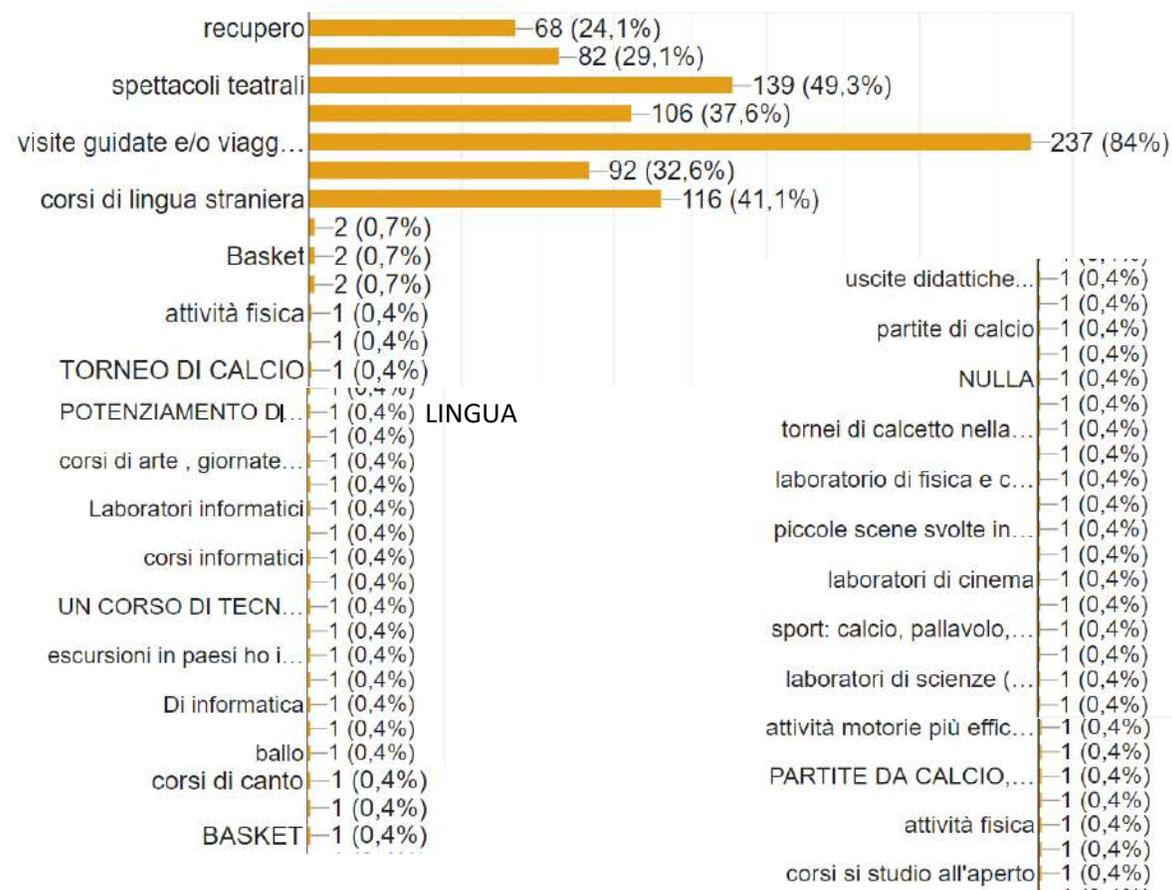
# FORMAZIONE

Ai nostri alunni piacerebbe che per il prossimo anno fossero organizzate attività di:

## PRIMARIA



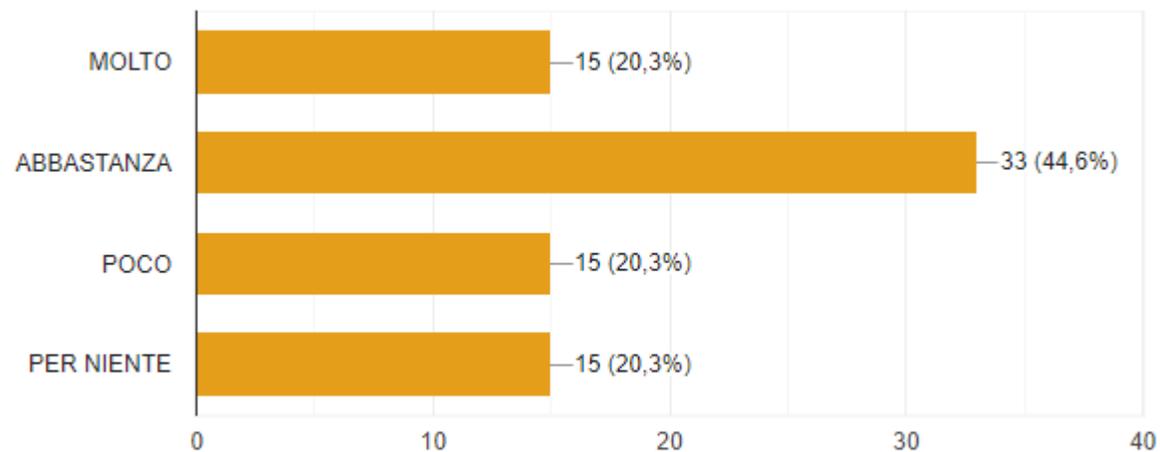
## SECONDARIA



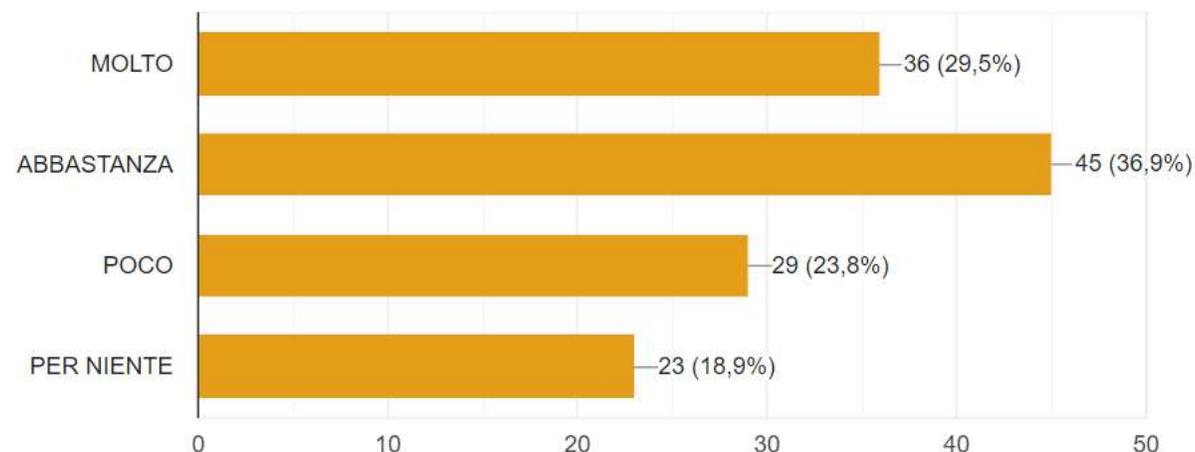
**Secondaria: Le attività di orientamento che sono state proposte ti hanno aiutato nella scelta della scuola superiore? (solo per le classi terze)**

**ORIENTAMENTO**

**2019-2020**

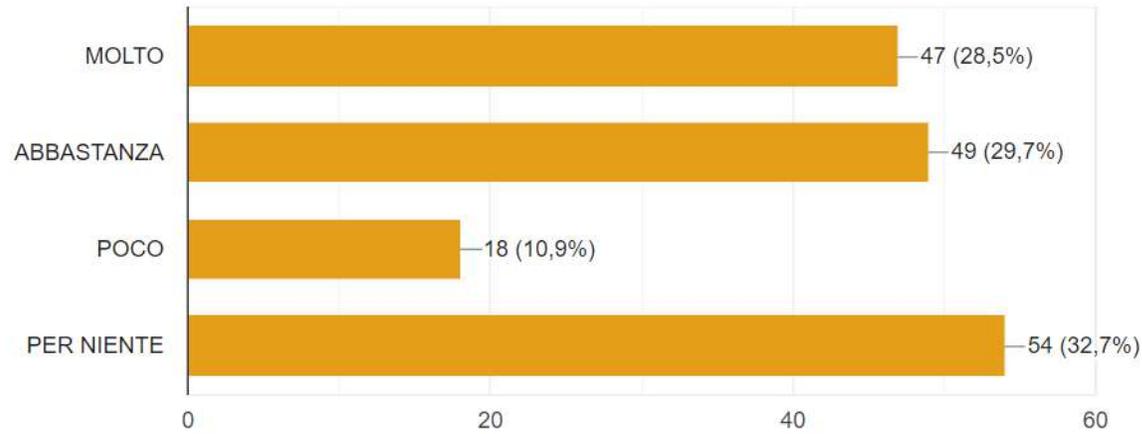


**2020-2021**

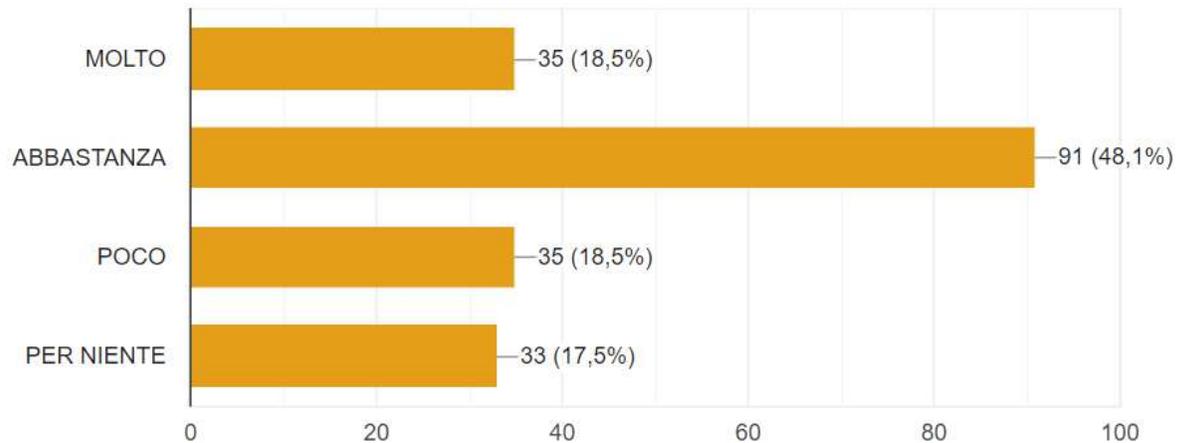


## SECONDARIA

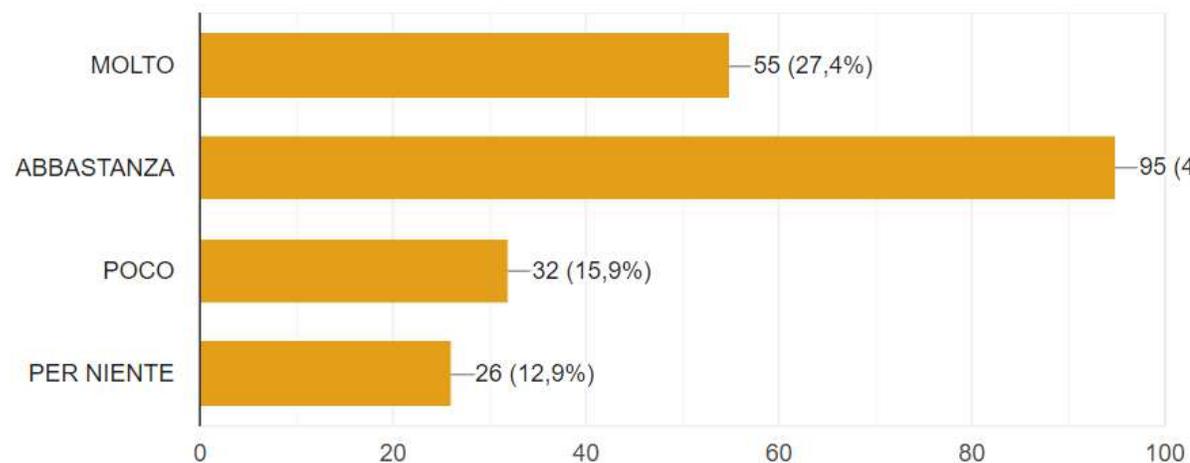
Se hai partecipato ai moduli del PON hai trovato le attività proposte soddisfacenti?



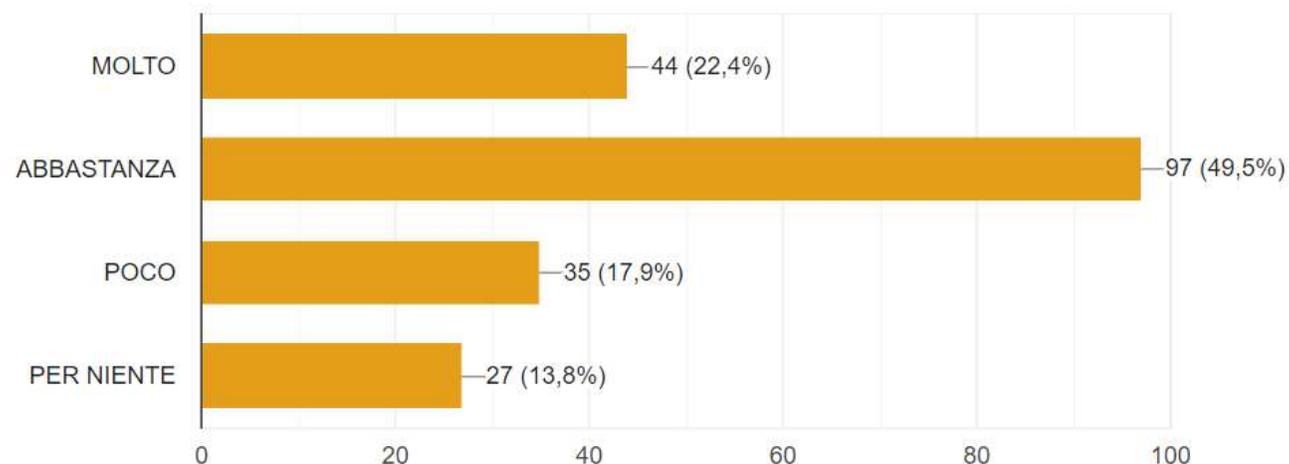
Tali attività hanno contribuito alla tua formazione personale?



## *L'organizzazione delle attività è stata soddisfacente??*



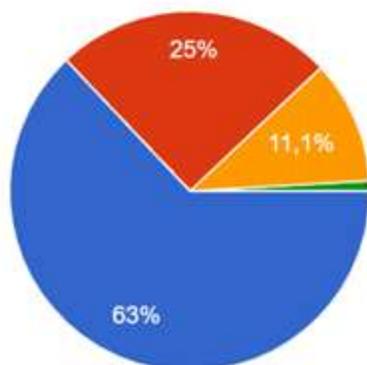
## *Le modalità di lavoro proposte dall'esperto e dal tutor sono state soddisfacenti??*



## Educazione Civica

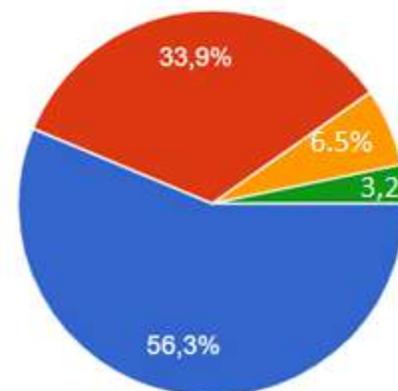
Trovi che le lezioni/attività di ed. civica proposte abbiano affrontato temi interessanti e attuali?

PRIMARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

SECONDARIA



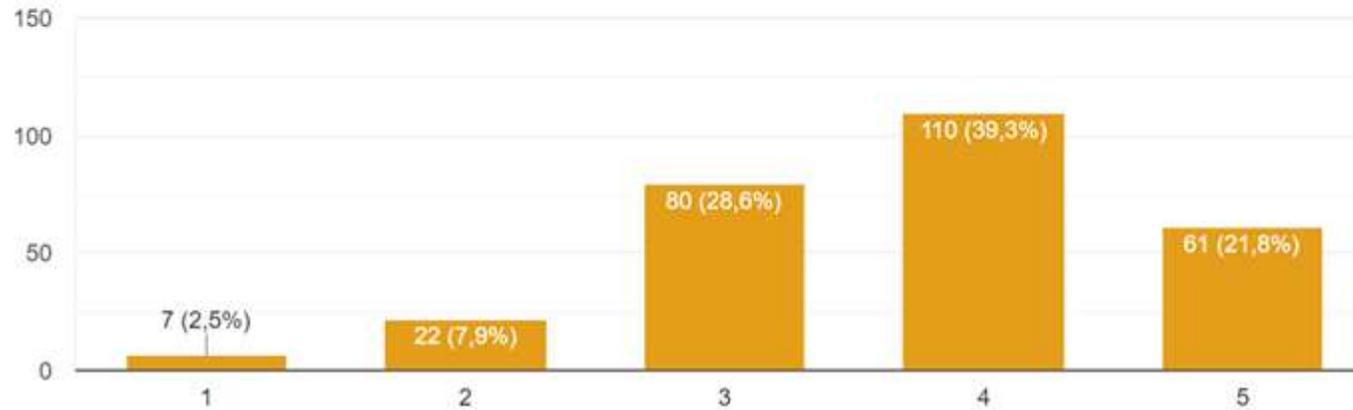
Quanto ritieni abbiano contribuito alla tua formazione e crescita personale?

68% **molto**  
23% **abbastanza**  
91% tot

51% **molto**  
33% **abbastanza**  
84% tot

# SECONDARIA

Come giudichi l'elaborato finale di ed.civica?

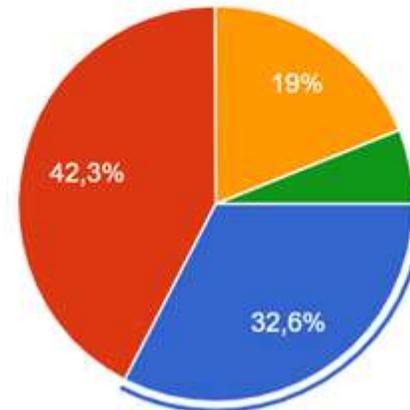


Troppo complesso, difficile



Facile, divertente

Sei stato guidato in modo chiaro dai docenti per eseguire l'elaborato finale di ed.civica?

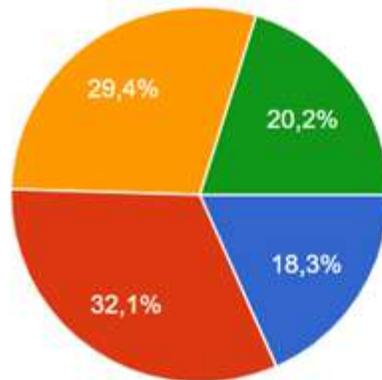


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

# DDI

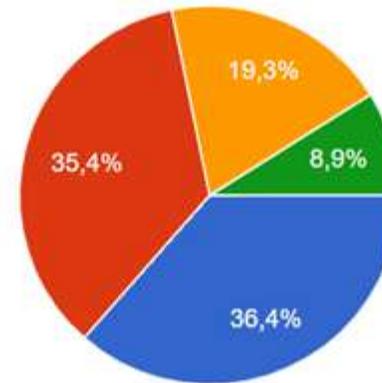
Ti sei trovato bene a fare la didattica a distanza divisa in attività in SINCRONO e ASINCRONO (senza insegnante)?

## PRIMARIA

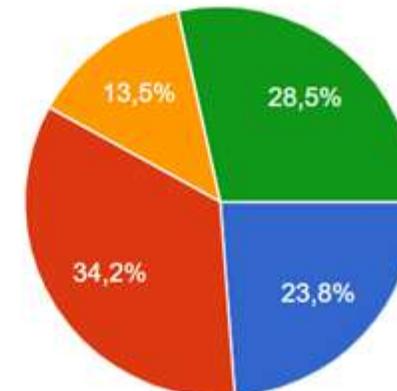
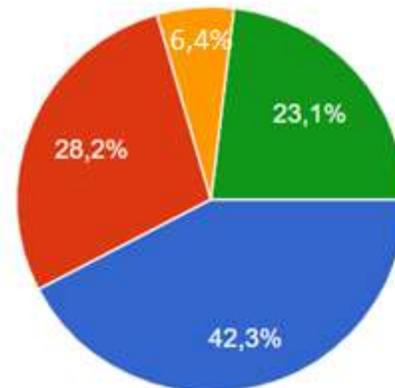


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

## SECONDARIA



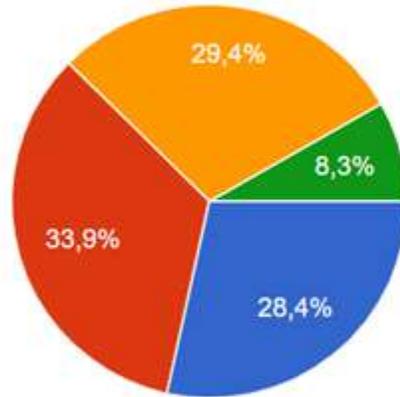
Se sei stato posto in isolamento fiduciario, la scuola si è attivata tempestivamente per la didattica a distanza e sei stato seguito in modo adeguato (videolezioni, invio di materiale, controllo dei compiti ecc....)?



## DDI

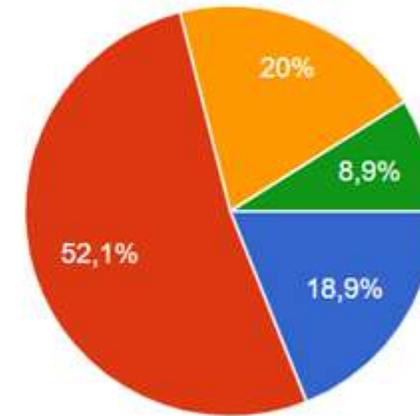
### Indice di Gradimento

#### PRIMARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

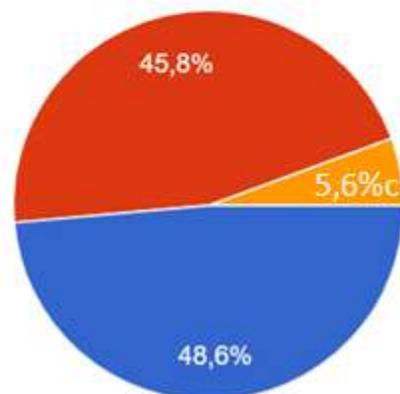
#### SECONDARIA



Il 64% (**78,3% 19-20**) nella scuola primaria e il 71% (**84,2% 19-20**) nella secondaria di I gr ha espresso un parere positivo riguardo la DDI

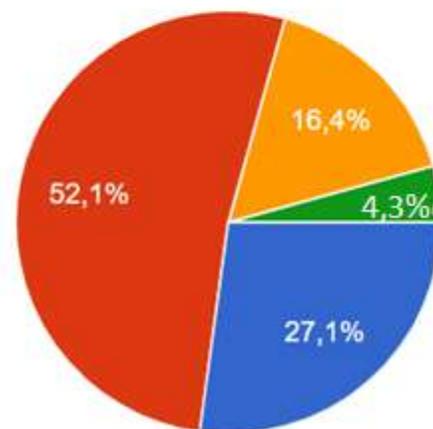
## Chiarezza delle consegne

### PRIMARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

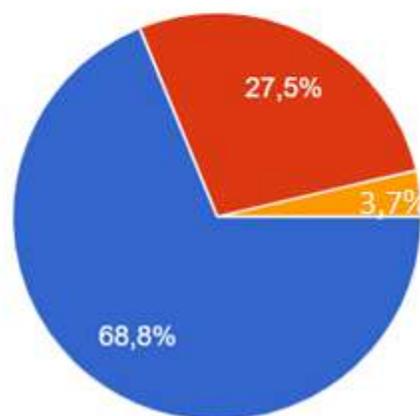
### SECONDARIA



Il 16,4% (**20,5% 2019-20**) nella scuola secondaria ha ritenuto poco chiara la richiesta del lavoro da effettuare. 4,3% per niente (1,2% 19-20), mentre la quasi totalità nella primaria ritiene di aver compreso cosa era richiesto di fare (5,6% poco).

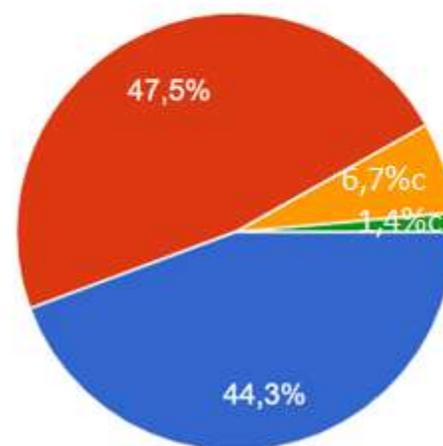
## Partecipazione alle attività della DAD

### PRIMARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

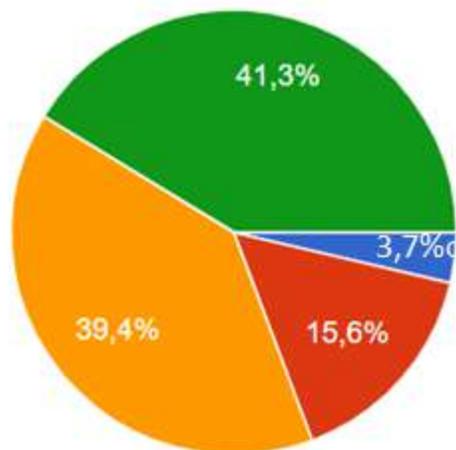
### SECONDARIA



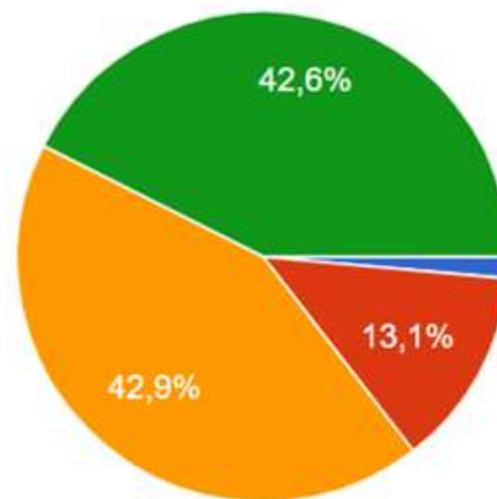
Quasi Tutti gli alunni della scuola primaria (96,3%) dichiarano di aver partecipato in modo attivo alla DAD, mentre **l'8%** (11,1% 19-20) della secondaria ritiene di aver partecipato poco.

## Difficoltà riscontrate nello svolgimento delle attività senza la presenza dell'insegnante

### PRIMARIA



### SECONDARIA

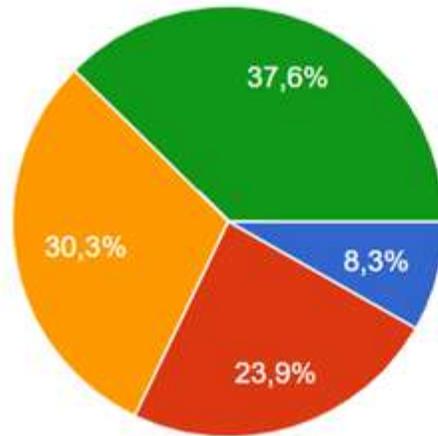


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

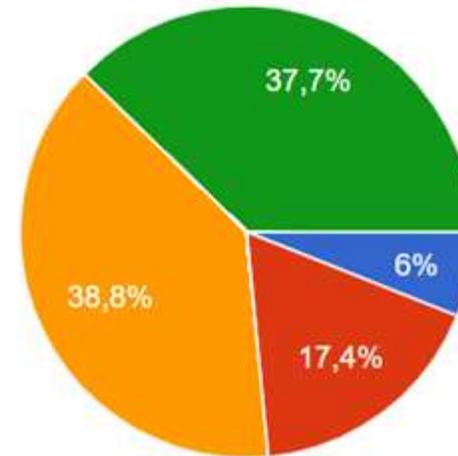
Il **19%** (30% 19-20) degli alunni della primaria ha incontrato difficoltà nello svolgere attività senza l'insegnante, contro il **14%** (23% 19-20) degli alunni della secondaria.

## Difficoltà di ordine tecnico riscontrate

### PRIMARIA



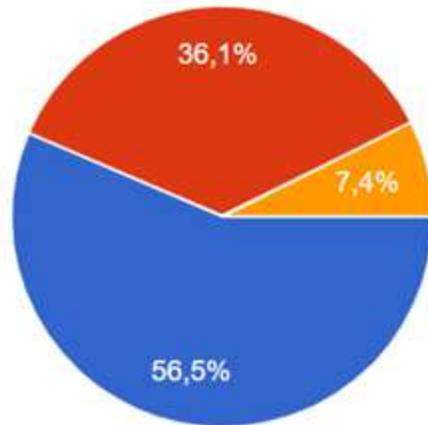
### SECONDARIA



Il **32,2%** degli alunni della primaria ha incontrato difficoltà di ordine tecnico (connessione e/o mancanza di strumenti adeguati) nello svolgere attività, contro il 23,4% secondaria (**33,6% 19.20**).

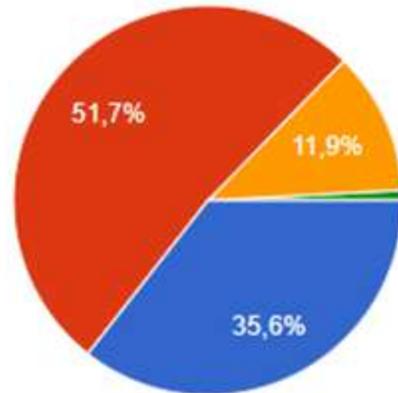
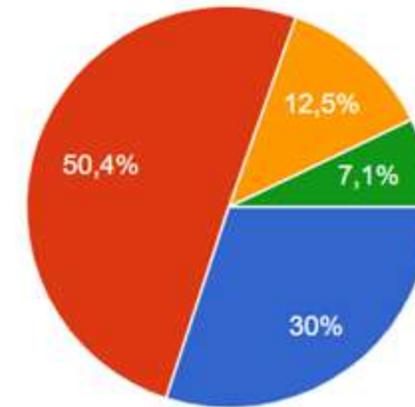
# Pensi di aver imparato cose nuove ed interessanti?

PRIMARIA

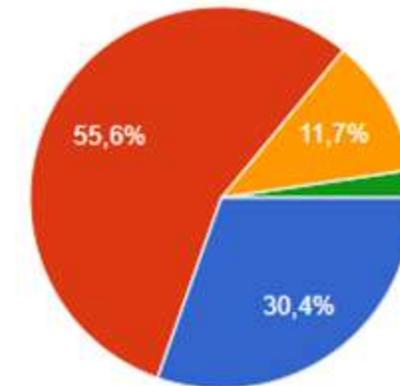


- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

SECONDIRIA



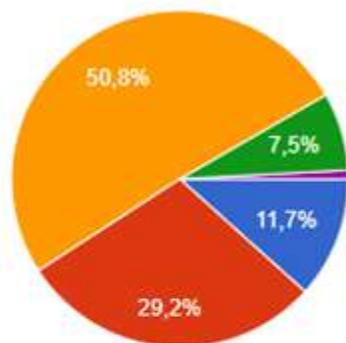
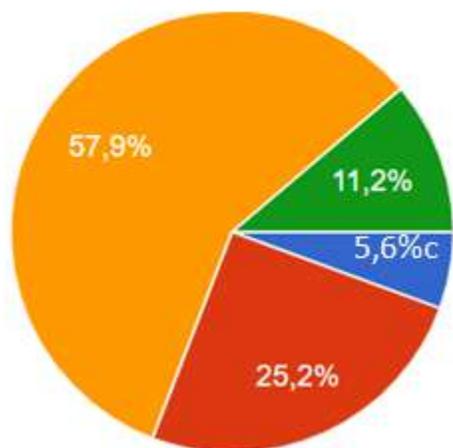
2019-20



Solo il **7,4%** degli alunni della primaria, e il **20%** della secondaria (**14% 19-20**) ritiene di non aver imparato cose nuove ed interessanti

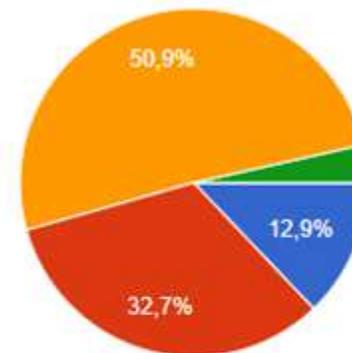
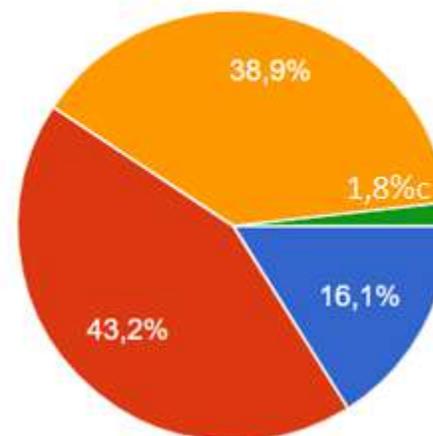
## Il carico di studio in questo periodo è stato

PRIMARIA



- troppo elevato
- elevato
- nella media
- poco
- inesistente

SECONDARIA



2019-20



Il **30,8%** (40,9% 19-20) degli alunni della primaria e il **59,3%** (45,6% 19-20) della secondaria ritiene che il carico di lavoro assegnato fosse elevato o troppo elevato